

# *Получи образование в Нидерландах*

## Профессиональный университет Стоас

*Менеджмент в области образования и знаний в секторе сельского хозяйства и природы*



Профессиональный университет Стоас является высшим учебным заведением, работающим в сфере Менеджмента в области образования и знаний в секторе сельского хозяйства и природы.

Специализации относятся к следующим областям: Флористика, Животноводство, Ландшафтный дизайн, Животные в медицине и домашние животные, Коневодство, Пищевая технология, Сельскохозяйственное машиностроение, Садоводство.

Университет базируется в двух голландских городах: в **Хертогенбоше** и **Дронтене**, где находится Международный курс.

Профессиональный университет Стоас готовит учителей и консультантов в Сельскохозяйственном Образовании и на периферии этого сектора агрономии.

**Профессиональный университет Стоас** организует Международный курс.

Этот курс адресован студентам из стран Европейского Союза и вне его. Этот курс предназначен для тех студентов, которые хотели бы улучшить свои знания в области образования и менеджмента знаний. Этот курс основан на «компетенции», следовательно, его целью является предоставление знаний и умений для будущей работы выпускников в качестве учителей, консультантов, советников, менеджеров, международных работников, предпринимателей и т.д.

«Основанный на компетенции» также означает, что расписание построено из компонент, помогающих студентам выполнять их работу эффективно, успешно и результативно.

**Основные характеристики курса:** Студенты обучаются в таких областях, как:

Методы обучения и тренинга

Системы знаний и персональный менеджмент

Устные и письменные умения в области коммуникации

ИКТ (Информационные и коммуникативные технологии) и цифровые техники презентации

Предпринимательство в компаниях, работающих в сфере сельского хозяйства и природы, а также в общественном секторе

Создание инновационного тренировочного материала и его реализация

Создание и защита собственной дипломной работы



**Профессиональные ситуации (ПС) (15 зачетов каждый)**

Активационная дидактика (3 ПС)

Менеджмент в секторе сельского хозяйства и природы (17 ПС)

Учебные ситуации, основанные на самоответственности (4 ПС)



Развивающие ситуации в образовании и корпорации (9 ПС)  
Персональное функционирование, специализация и дипломная работа (10 ПС)  
Общий образовательный объем составляет 75 зачетов (по Европейской системе передачи зачетов)  
Более обширная информация представлена в *содержании курса* в данной брошюре.

### **Специализация**

Среди различных профессиональных ситуаций студенту следует выбрать содержание, имеющее отношение к сектору сельского хозяйства или природы.

### **Поддерживающее обучение и учение на практике**

В течение курса будут представлены «учение на практике» и «поддерживающее обучение».  
Поддерживающее обучение: Теоретические лекции; тренинги в университете; центры практического обучения; экскурсии и т.д.  
Учение на практике: Практика в компаниях для достижения профессиональной компетенции.

### **Инструктаж**

Во время курса студентов будет интенсивно сопровождать инструктор.

### **Степень бакалавра**

После прохождения заключительных испытаний выпускник получит международную степень: Бакалавр Образования.

### **Студенты и Эразмус**

Профессиональный университет Стоас был награжден Европейской комиссией УГЭ (Университетской Грамотой Эразмус). Студенты из Евросоюза могут подать документы как на один, так и на два семестра.

### **Голландские студенты**

В программе принимают участие как голландские, так и студенты из-за рубежа.

### **Академическое расписание**

Курс стартует во второй неделе сентября. Весь курс занимает один год и заканчивается во второй неделе июля.



### **Оплата**

Размер оплаты курса и проживания представлены на нашем сайте. Либо свяжитесь с отделом Информации.

### **Университетский городок**

Студентам из-за рубежа предоставляется современное общежитие с комнатами и кухней. В зависимости от предпочтений, студенты могут жить отдельно или вдвоем.

### **Требования к регистрации и зачислению**

Если студенты отвечают следующим требованиям во время регистрации (1-го сентября), Стоас может принять их ранее полученные компетенции во время предыдущего обучения в университете.



Требования для одногодичного курса для получения международной степени:

1. Успешное прохождение обучения в университете в течение, по крайней мере, 3-х лет. Это должно быть подтверждено администрацией университета.
  - 1.1. в Педагогическом университете – в области Агрономии или Природы

- примеры: Технология производства пищевых продуктов, Сельскохозяйственное машиностроение, Науки по охране окружающей среды, Биология, Ландшафтный и садовый дизайн
  - эссе
- 1.2. в Сельскохозяйственном университете или академии.
2. Мотивация должна быть удовлетворительной, а также, студенты должны хорошо владеть английским языком, что означает, что результат теста IELTS (International English Language Testing System – Система тестирования уровня английского языка как иностранного) равен или выше 6.0, в соответствии с Голландским гражданским кодексом.
- Студенты, желающие зарегистрироваться, могут найти анкету, резюме и описание процедуры на веб-сайте Профессионального университета Стоас.
- Студенты из Эразмуса могут обратиться в международный отдел их университета.
- Анкета, резюме и мотивационное письмо должны быть предоставлены не позднее 1-го марта.

## Содержание курса

### **Профессиональная ситуация 3 (2 семестр)**

#### **Ситуации учения с активационной дидактикой**

В ситуации учения с активационной дидактикой учитель должен осознавать полную картину целого урока. Он должен будет научиться подготавливать законченную дидактическую концепцию, в которой основное внимание уделяется студенту. Во время подготовки класса учитель использует творческие решения, чтобы обеспечить студентов перспективным содержанием урока и обучающей средой. Учитель принимает во внимание возможности школы; урок соответствует взглядам школы; учитель также обсуждает урок с другими (непосредственными коллегами, менеджерами и др.).

В начале урока учитель называет цель и правила урока, а также метод, в соответствии с которым студент будет работать и как будет оценена его работа в конце урока. Процесс, который студент прошел, также будет оценен.

Учитель поддерживает общую картину того, как должен развиваться урок и способен, при необходимости, им управлять, по желанию вмешиваться и сообщать студентам о процессе их учения. Урок может быть создан по-разному: в качестве индивидуальных заданий, групповых заданий и практических уроков. Для этого находится идеальная обстановка: класс, практическая тренировочная комната и/или место вне школы, и т.д.

- Методика обучения и тренинга
- Подготовка уроков
- Микро-обучение и обучение в профессиональных школах и институтах
- Практика
- Улучшение процесса обучения учеников
- Оценка уроков

### **Профессиональная ситуация 17: (1 семестр)**

#### **Ситуации управления в секторе землеведения и природы**

Задачи (ассистента) менеджера в зеленом секторе состоят частично из указания направления, а частично из материального (технического) управления. В данной профессиональной ситуации мы придерживаемся последнего. Профессиональный (ассистент) менеджер может анализировать как экономическую, так и техническую корпорацию, а, следовательно, может делать выбор, принимая во внимание технологическое развитие, а также экономические, социальные и экологические аспекты компании.

Центральным является нахождение баланса между корпоративными аспектами с одной стороны и

социальным развитием с другой, другими словами, «долгосрочное обязательство».

- Экономический и технический анализ (фермерского) хозяйства или школы
- Предпринимательская практика
- Совет

#### **Профессиональная ситуация 4: (2 семестр)**

##### **Ситуации самоответственного учения (ССУ)**

Понимание обучения, а также ролей и задач учителя в нем меняются. Роль учителя меняется от традиционной передачи знаний к роли советника и инструктора. Помимо проведения «традиционного урока в классе» учитель теперь находит себя частично, а иногда и полностью в таких профессиональных ситуациях, где ему приходится иметь дело с самостоятельным обучением, обучением на рабочем месте, проектым обучением, и, конечно же, учением. Это требует особых знаний и качеств. Чтобы быть способным позволить студентам учиться самостоятельно, учителю необходимо уметь организовать среду, где это может происходить. В этой среде студентам необходимо иметь возможность работать самостоятельно, с ясной конечной целью в голове. Руководящий учитель ищет баланс между дозволением и управлением, направляет студентов в их учебном процессе и разрешает всевозможные (групповые) проблемы совместно со студентами. Все это требует гибкого, открытого отношения учителя, в то же самое время, следует отметить, что иногда определенные ранее результаты не всегда применимы.

- Изучение психологии
- Актуальные образовательные подходы
- Наблюдение за стилями учения и учебной деятельностью
- Улучшение и управление самоответственным учением как на микро-, так и на мезо- (школьном) уровне
- Практика

#### **Профессиональная ситуация 9: (2 семестр)**

##### **Развивающие ситуации в образовании и корпорации**

Развитие неотделимо связано с работой в образовательной среде. «Разработка» может иметь несколько форм: разработка «материала обучения», разработка введения образовательной модернизации, а также разработка модернизации корпорации или корпоративной ветви. Участие или лидерство в проекте развития требует способности работать систематично. Чтобы соответствовать этому, «развивающему» необходимо иметь знания и возможность предугадывать события, происходящие в профессии на данный момент. Творчество привлекается в то время, когда разрабатывается дизайн и необходимо найти решение. Когда продукт завершен, следует, возможно, самая трудная часть разработки: реализация продукта или изменения. Естественно, работа в качестве развивающего требует отличных навыков в письме и самовыражении.

- Требование ориентированного развития обучающихся или тренировочных материалов, относящихся к профессиональной ситуации 3, 4 или 8
- Ориентированное планирование проекта
- Реализация инновационных подходов
- Письменные навыки для образовательных и тренировочных материалов
- Практика

#### **Профессиональная ситуация 10: (1, 2 семестр)**

##### **Ситуации вокруг персонального функционирования и специализации**

Работа профессионального учителя или менеджера знаний требует таких качеств, как преданность и инициатива. Профессионалу необходимо иметь представление о микро-, мезо- и макро-уровнях его рабочей среды. Основываясь на этом, ему необходимо продолжать постоянно развиваться на личном уровне и на уровне квалификации, и, если требуется, приспосабливать к этому свое функционирование.

Общение со всеми уровнями рабочей организации является стандартной частью профессии.

Ведение и передача дел также могут к ней принадлежать. Широкая доступность и способность справляться с собственной работой являются важными в профессиональном исполнении профессии учителя или менеджера знаний. Среди различных профессиональных ситуаций студенту следует выбрать содержание, относящееся к сельскохозяйственному или природному сектору. Личностное развитие в выбранном секторе будет наблюдаться в данной профессиональной ситуации. Пример 1: студент выбирает молочноперерабатывающую сферу. В различных профессиональных ситуациях он/она ведет уроки о молоке и молочной переработке; он/она проходит практику на молочной ферме или молочном заводе, он/она создает тренировочные или образовательные материалы о выбранном содержании молока и молочной переработки. Пример 2: Образование в области окружающей среды. Пример 3: Ландшафтный и садовый дизайн. Пример 4: Сельскохозяйственное машиностроение. Выбранное содержание должно соответствовать специализации в российском университете.

- Личностное развитие
- Самоменеджмент
- Самооценка
- Дипломная работа

Программа по получению степени бакалавра в Профессиональном университете Стоас награждена официальной международной аккредитацией NVAO ([www.nvao.nl](http://www.nvao.nl)). Следовательно, программа отвечает требованиям рынка труда; соответствует национальным и международным стандартам (Дублинский паспорт); обладает высококачественной программой и методикой. Аккредитация включает систему направления студента и качественных услуг; она включает систему оценки и контроля качества, а также, что немаловажно, уровня и эффективности обучения.

Адрес Профессионального университета Стоас:

	<b>Дронтен</b>	<b>Ден Бош</b>
<b>Адрес</b>	Agripark Oost 2 8251 KH Dronten The Netherlands	Onderwijsboulevard 221 5223 DE 's Hertogenbosch The Netherlands
<b>Телефон</b>	+31 321 386123	+31 73 69 23 750
<b>Факс</b>	+31 321 313500	+31 73 69 23 699
<b>Электронный адрес</b>		<a href="mailto:mail@stoashogeschool.nl">mail@stoashogeschool.nl</a>
<b>Сайт</b>		<a href="http://www.stoashogeschool.nl/default_english.htm">www.stoashogeschool.nl/default_english.htm</a>

### *Мнения выпускников Ст оаса*



В 2005 году Марина Валеева закончила Стоас и университет в России. Одним из преимуществ обучения в Стоасе является *«использование английского языка каждый день»*. В качестве выпускницы педагогического курса в Стоасе Марина проводит *«индивидуальные уроки английского языка в сфере Бизнеса»*. Но ее профессией на данный момент является Координатор Информационных Технологий в ЭИС (Электронные информационные системы). Одно из других преимуществ ее обучения в Нидерландах: *«Уроки по Информационным технологиям были удивительно полезными для меня, так как сейчас я работаю в большой американской компании, связанной с ИТ ЭИС. Спасибо учителям из Ст оаса.»* Также голландское образование сыграло роль в получении этой работы: *«Обучение в Ст оасе дало мне возможность испытать на себе, что такое жить и работать за границей. У меня был опыт общения с людьми разных возрастов, национальностей и*

*происхождения. Все эти вещи очень ценны, когда ты ищешь работу в большой международной компании»*.

Пожалуйста, поделитесь впечатлениями от учебы в Стоасе. Марина отвечает: *«Университет Ст оас – место, где каждый может экспериментировать со своими знаниями и возможностями. Это место, где ценят непохожесть студентов. Учителя в Университете Ст оас всегда готовы нам помочь и по сей день»*. А как насчет жизни в Голландии? *«Нидерланды – совершенно уникальное место для жизни – прежде всего, нетребует знания голландского языка, чтобы общаться с голландцами, так как они обычно лично владеют английским и немецким, а иногда и французским языками; во-вторых, это нация с широкими взглядами; и, в-третьих, здесь очень красивая природа: весь год это зеленый рай с ветряными мельницами, черно-белыми коровами и нескончаемыми полями разноцветных тюльпанов.»*



Оксана Хижняк окончила Профессиональный университет Стоас в 2005 году, а в 2006 – Башкирский Государственный Педагогический Университет в России. На вопрос о первом впечатлении от обучения в Профессиональном университете Стоас она ответила: *«Оно было развивающим и волнующим»*. Она объясняет, что голландский менталитет совершенно отличается от русского, *«но различия делают жизнь инт ереснее»*. Степень бакалавра, полученная в Стоасе сыграла роль в получении места работы – *«эт о впечат лиило моих нанимат елей»*. Оксана описывает преимущества учебы в Профессиональном университете Стоас в своей деятельности на данный момент следующим образом: *«Я могу использовать ь более акт ивные учебные мет оды. Я предпочит аю групповую работ у, ролевую игру и мет од проект ов. В Ст оасе я узнала, чт о эт о очень важно – акт ивироват ь предварит ельные знания. Помимо эт ого, сейчас я совершенно уверена, чт о урок не должен быт ь скучным, эт о должно быт ь весело.»*